



LAERSKOOLOPARK

2021 Pre-Gr.R

(Gr.RR : Gebore in 2016)

WAAR ELKE KIND VIR ONS KOSBAAR IS!

*Let wel hierdie vorm is net vir leerders wat in 2021 na Gr.RR (Pre.Gr.R) toelating vereis!
Alle ander aansoek moet aanlyn gedoen word.*

Aansoek om Toelating tot Skool

Naam van Leerder:.....

Vir Jaar: **2021**

Graad:Pre-Gr.R
(Gr.RR - 2016 babas)

KONTROLELYS

| KONTROLELYS | | |
|-------------|---|--|
| 1 | Aansoek om Toelating | |
| 2 | Vrywaringsvorm | |
| 3 | SOBIS: Registrasievorm (Indien eerste keer registreer binne Wes-Kaap) | |
| 4 | Afskrif van Identiteitsdokument | |
| 5 | Afskrif van Immuniseringskaart - Eerste inskrywings | |
| 6 | Oorplasingcertifikaat indien van 'n ander skool af kom | |
| 7 | Laaste rapport indien van 'n ander skool af kom | |
| 8 | Afskrif van beide ouers se ID Dokumente | |
| 9 | Bewys van woonadres bv. Munisipaliteitsrekening, Bevestigingsbrief van verhuurder | |

(Let wel : Geen aansoek sal verwerk word, indien enige van die bogenoemde dokumente uitstaande is of onvolledig voltooi is.)

SLEGS VIR KANTOORGEBRUIK

| | | |
|------------------|------------|------|
| Toelatingsnommer | | |
| Ouerkode | | |
| CEMIS | Oorplasing | Nuut |
| Dept. Nommer | | |
| SMS Diens | | |

Tel.: 044-691 1020\1

Faks.: 044-691 2046

Kaapweg 49

E-Pos: parklaerskool@gmail.com

Posbus 96

Webblad : www.laerskoolpark.co.za

MOSSELBAAI

Prinsipaal : D.F. du Toit

6500

LEERDERBESONDERHEDE

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----|---|----------------|--|---------|--|
| Was u kind al voorheen in Laerskool Park? | | | Nee | | Ja | | Wanneer | |
| Van | | Volle Name | | | | | | |
| Noemnaam | | Geslag | M | V | Geboortedatum: | | | |
| ID Nommer | | Afskrif van Geboortesertifikaat | | | JA | | Nee | |

OUERBESONDERHEDE

| VADER | | MOEDER | | | | | | |
|---|--|--|--------|------------------|-----|-----|-----|-----|
| Van | | Van | | | | | | |
| Volle Name | | Volle Name | | | | | | |
| ID Nommer | | ID Nommer | | | | | | |
| Beroep | | Beroep | | | | | | |
| Werkgewer | | Werkgewer | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| E-pos | | E-pos | | | | | | |
| Woonadres | | Woonadres Indien van Vader verskil | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Kode | | Kode | | | | | | |
| Posadres | | Posadres Indien van Vader verskil | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Kode | | Kode | | | | | | |
| Werk Tel | | Werk Tel | | | | | | |
| Huis Tel | | Huis Tel | | | | | | |
| Selfoon | | Selfoon | | | | | | |
| NB! Selfoonnr. vir SMS-boodskappe t.o.v. skoolaangeleenthede. | | | | | | | | |
| Indien biologiese ouers geskei is by wie woon die leerder? | | Vader | Moeder | Ouma/-pa | | | | |
| Indien die leerder enige broers of susters in Laerskool Park het dui asb. Aan | | | | | | | | |
| Naam en Van: | | Graad | | Posisie in gesin | | | | |
| | | | | 1ste | 2de | 3de | 4de | 5de |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

ALGEMENE BESONDERHEDE

| | | | | | |
|---|--|--|----|-----|--------------|
| Naam van vorige skool/Pre-Prim | | Datum waarop leerder vorige skool/Pre-Prim verlaat het | | | |
| Kontaknr: | | | | | |
| Chroniese siektetoestande waaraan leerders ly of gely het of allergieë.: | | | | | |
| Operasies wat leerder ondergaan het | | | | | |
| Huisdokter en Tel.nr.: | | Mediese fonds en Lidnommer | | | |
| Kontakpersoon in geval van nood (nie ouers): | | | | | |
| Het u enige gewetensbeswaar teen Bybelonderrig | | | JA | NEE | Kerkverband: |
| Datum van Aansoek | | Ouer se Handtekening | | | |

Let Wel: Die persoon wat die leerder inskryf by die skool is verantwoordelik vir die betaling van skoolfooie.

WES-KAAP ONDERWYSDEPARTEMENT

SOBIS: NUWE REGISTRASIEVORM



Let asseblief op dat hierdie vorm ingevul moet word vir alle NUWE leerderregistrasies (leerders wat NIE HUIDIGLIK in die SOBIS geregistreer is NIE). Die vorm moet ook deur die ouer/voog en die skoolhoof onderteken word. Dit is belangrik om leerderinligting ingevolge geslag, ras en gestremdheid in te samel ten einde te bepaal in watter mate **GELYKHEID** en **TOEGANKLIKHEID** aandag geniet.

Kom asseblief die volgende streng na:

1. Die vorm moet deur 'n amptenaar, ouer of voog, en nie die leerder nie, ingevul word.
2. Besonderhede oor ras, geslag, gestremdheid en maatskaplike toelaag moet met die nodige omsigtigheid van die ouer of voog verkry word.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|---|----------------|---|----------------|--|--|--|----------------|--|--|--|---|---|---|
| 1. Van | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Eerste voornaam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Tweede en derde voornaam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Leerder se identiteitsnommer : Indien die identiteitsnommer nie beskikbaar is nie, doen onmiddellik by Binnelandse Sake aansoek | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Geboortedatum | | J | J | J | J | M | M | D | D | | | | | | | | | | | ** Is leerder 'n immigrant: 1=ja; 2=nee |
| 6. Leerder se ras: 1=swart 2=bruin; 3=Indiër/Asiër; 4=wit; 5=nie van toepassing | | | | | | | | | | | | 7. Leerder se geslag: 1=manlik; 2=vroulik | | | | | | | | |
| 8a. Straatnommer of skryf Plot/Farm/Flat | | | | 8b. Naam van straat/ Plot Plaas/Woonstel | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8c. Voorstad / adresreël 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8d. Dorp / adresreël 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8e. Poskode | | | | Telefoonkode en nommer of selfoon | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Leerder se ouers oorlede: 1=slegs moeder oorlede; 2=slegs vader oorlede; 3=albei ouers oorlede; 4=albei ouers leef nog; 5=onbekend | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. Is dit die leerder se eerste registrasie by 'n skool in die Wes-Kaapprovinsie? 1=ja; 2=nee; 3= kom van onafhanklike skool | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. In watter provinsie of land het die leerder VERLEDE jaar skool bygewoon? 1=Wes-Kaap; 2=Vrystaat; 3=Gauteng; 4=KwaZulu-Natal; 5=Limpopo/Noordelike Provinsie 6=Mpumalanga; 7=Noord-Kaap; 8=Noordwes Provinsie; 9=Oos-Kaap; 10=Ander land: spesifiseer hieronder; 11=Nie skool bygewoon nie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. Leerder se graad die jaar van aansoek: 1=Pre-GrR; 2=GrR; 3=Gr1; 4=Gr2; 5=Gr3; 6=Gr4; 7=Gr5; 8=Gr6; 9=Gr7; 35=LSOB Eenheid | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. Indien die leerder in 'n pre-GrR or GrR klas is, is dit 'n STAATS- of SBL/R3-befondsde klas? 1=Staat; 2=SBL/R3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 2 | |
| 14. In watter klas is die leerder hierdie jaar? Bv. 3c of 12a. (SKOOL SAL VOLTOOIIT) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. Het die leerder verlede jaar enigsins skool bygewoon? 1=ja; 2=nee | | | | | | | | | | | | 16. Is die leerder hierdie jaar 'n koshuisinwoner? 1=ja; 2=nee | | | | | | | | |
| 17. Is die leerder vir 'n maatskaplike toelaag geregistreer? 1=ja; 2=nee | | | | | | | | | | | | 18. Ontvang die leerder 'n maatskaplike toelaag? 1=ja; 2=nee | | | | | | | | |
| 19. Het die leerder VERLEDE jaar enige formele of nie-formele pre-rimêre programme bygewoon? (slegs Gr1-inskrywings) 1=ja; 2=nee | | | | | | | | | | | | 20. Trek die leerder voordeel uit die Primêre Skool Voedingsprogram (PSVP)? 1=ja; 2=nee | | | | | | | | |
| 21. Is die leerder 1=hoofstroom; 2=LSOB in eenheidsklas; 3=LSOB in hoofstroom; 4=in 'n LSOB-skool | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | |
| 22. Leerder volgens gestremdheid: (los blanko indien geen) 2=doof; 3=hardhorend; 4=blind; 5=gedeeltelik siende; 7=serebraal gestremd; 8=spesifiek leergestremd; 9=gedragsgestremd; 10=lig/matig verstandelik gestremd; 11=erg verstandelik gestremd; 12=fisies gestremd; 13=outistiesespektrumversteuring; 14=epilepsie; 15= aandagtekortversteuring met hiperaktiwiteit; 16=geen; 17= aandagtekortversteuring sonder hiperaktiwiteit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Primêre gestremdheid | | Sekondêre gestremdheid (Moet slegs voltooi word indien die leerder meer as een gestremdheid het) | | | | | | Sek. Gestrem.1 | | Sek. Gestrem.2 | | Sek. Gestrem.3 | | Sek. Gestrem.4 | | | | | | |
| 23. Leerder se huistaal: 1=Afrikaans; 2=Engels; 3=Xhosa; 4=Swati; 5=Ndebele; 6=Zoeloe; 7=Sotho; 8=Pedi; 9=Tswana; 10=Venda; 11=Tsonga; 12=Gebaretaal; 13=Ander: spesifiseer hieronder | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23. Leerder se onderrigtaal: 1=Afrikaans; 2=Engels; 3=Xhosa; 4=Swati; 5=Ndebele; 6=Zoeloe; 7=Sotho; 8=Pedi; 9=Tswana; 10=Venda; 11=Tsonga; 12=Gebaretaal; 13=Ander: spesifiseer hieronder | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25. Leerder se voorkeurtaal: 1=Afrikaans; 2=Engels; 3=Xhosa; 4=Swati; 5=Ndebele; 6=Zoeloe; 7=Sotho; 8=Pedi; 9=Tswana; 10=Venda; 11=Tsonga; 12=Gebaretaal; 13=Ander: spesifiseer hieronder | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------------------------|---|
| 26. Tale in AOO-band (Grade 1 – 9) | | | | | | | | | | | |
| Dui die PRIMÊRE, ADDISIONELE en 2de ADDISIONELE TALE van die leerder aan. (Hierdie vraag verwys na die TAAL-, GELETTERDHEIDS- en KOMMUNIKASIE-leerarea gebruik word.) 1=Afrikaans; 2=Engels; 3=Xhosa; 4=Swati; 5=Ndebele; 6=Zoeloe; 7=Sotho; 8=Pedi; 9=Tswana; 10=Venda; 11=Tsonga; 12=Gebaretaal; 13=Ander: spesifiseer hieronder | | | | | | | | Primêre taal | | 0 | 1 |
| | | | | | | | | Addisionele taal | | 0 | 2 |
| | | | | | | | | 2 ^{de} Addisionele taal | | N | A |
| Voltooi slegs vir leerders wat 'n 2 ^{de} Primêre taal neem. | | | | | | | | 2 ^{de} Primêre taal | | N | A |
| Ander taal | | | | | | | | | | | |
| 27. Eksamineerbare sekondêre vakke in die VOO-band (Grade 10 – 12). Dui die aantal vakke wat geneem word aan. | | | | | | | | | | | |
| Vaknaam (Grade 10 en 11 gebruik die NKS VOO vakname vir 2007 wat geen vakgraad onderskeiding het nie). Minimum van sewe vakke word benodig vir voltydse leerders. (Graad 12 vir 2007 is die laaste om die die ou vakname met vakgraad | | | | | | | | Vakkategorie: 1= by die skool as deel van die vakke; 2= by 'n ander inrigting as deel van die vakke; | | Vak- raad 1=HG 2=SG 3=nvt | |

| N | I | E | V | A | N | T | O | E | P | A | S | S | I | N | G | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------------|--|--|--|--|---------------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|--|----------------------|--|
| 28. Die ses belangrikste BUITEMUURSE aktiwiteite waaraan die leerder deelneem: 1=slegs by skool; 2=privaat, nie by skool; 3=beide by | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Dans | | | | | 5. Visuele kuns | | | | | 9. Hokkie | | | | | 13. Sokker | | | | | 17. Watersport | |
| 2. Drama | | | | | 6. Atletiek | | | | | 10. Netbal | | | | | 14. Rugby | | | | | 18. Debatsvereniging | |
| 3. Musiek | | | | | 7. Skaak | | | | | 11. Skyfskiet | | | | | 15. Tennis | | | | | 19. Boks | |
| 4. Koor | | | | | 8. Krieket | | | | | 12. Sagtebal | | | | | 16. Vlugbal | | | | | 20. Karate | |
| Ander: Spesifiseer met kode (1, 2 of 3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Ek, die prinsipaal, verklaar hiermee dat ek vasgestel het dat die bogenoemde leerder NIE tans by enige SOBISskool in die Wes-Kaap provinsie geregistreer is nie en dat die nodige dokumente, na die beste van my wete, aan die vereistes voldoen en aanvaarbaar is. Ons, die ondertekendes, begryp die bepaling in die Suid-Afrikaanse Skolewet, Wet 84 van 1996 (artikel 59(2)) rakende die plig van skole om inligting te voorsien. Geteken: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ouer/Voog : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Naam in drukskrif) | | | | | Handtekening | | | | | Datum | | | | | | | | | | | |
| Prinsipaal : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (Naam in drukskrif) | | | | | Handtekening | | | | | Datum | | | | | | | | | | | |



LAERSKOO L PARK

WAAR ELKE KIND VIR ONS KOSBAAR IS!

TOESTEMMING EN VRYWARING 2020

Ek,
(Van en volle name van ouer/voog)

woonagtig te
(Woonadres van ouer/voog)

willig hierby in dat my seun\dogter in Graad
(Van en volle name van leerder))

aan alle aktiwiteite, insluitende buitemuurse aktiwiteite van die skool deelneem met inbegrip van spele, sport, liggaamlike opvoeding en opvoedkundige uitstappies.

Ek begryp ten volle en aanvaar dat alle toere en uitstappies op my seun\dogter se eie risiko onderneem word en vrywaar, stel skadeloos en kwytsekeld die WKOD, die beheerliggaam, die hoof en sy personeel namens myself, my eksekuteurs, my eggenote en kind teen enige ander eise hoegenaamd ten opsigte van enige verlies of beskadiging van eiendom of van enige besering aan enige persoon, insluitend voormelde kind, wat tydens enige skoolaktiwiteit mag ontstaan, wetend egter dat die hoof en sy personeel nietemin alle redelike voorsorgmaatreëls ten opsigte van die veiligheid en welsyn van my kind sal tref.

.....
HANDTEKENING VAN OUER/VOOG

.....
DATUM